

西条小学校 令和4年度 児童アンケート結果と考察

A…よくあてはまる(とてもそう思う)、B…あてはまる(そう思う)、
C…あまりあてはまらない(あまり思わない)、D…あてはまらない(思わない)

※R3年度から、「Google Forms」を利用してWEB上で回答

番号	質問内容	R3年度 合計				R4年度 合計				平均点数			考察
		A	B	C	D	A	B	C	D	R3	R4	±	
1	あなたは、学校の生活が楽しいですか。	64%	29%	6%	1%	66%	25%	7%	2%	3.6	3.6	0.0	多くの児童が学校生活を楽しんでいる。これから子どもたちが楽しく思える学校づくりを目指したい。 いずれも肯定的評価が85%を超えている。友だちと良好な関係が気付いている児童が多いことがうかがえる。学校生活を通し協力して取り組みができていることが分かる。発達段階に合わせ当番活動や係活動、さらには自主的な児童会活動へと協力して取り組める態度を継続的に育てていきたい。 C、D評価をしているのは低学年に目立った。その時の心情でつけていることもうかがえる。中学年、高学年でC、D評価をつけている児童には、注意深く観察し、個別に対応していくことが必要である。
2	あなたは、友だちと仲良くできていますか。	74%	22%	3%	1%	70%	23%	5%	2%	3.7	3.6	-0.1	
3	あなたは、何でも話せる友だちがいますか。	61%	29%	7%	3%	65%	22%	9%	3%	3.5	3.5	0.0	
4	あなたは、みんなと力を合わせて何かをすることができていますか。	60%	32%	6%	2%	60%	29%	8%	2%	3.5	3.5	0.0	
5	あなたは、朝の活動をしっかりしていますか。	64%	30%	6%	1%	65%	27%	7%	1%	3.6	3.6	0.0	朝の活動では、歌を歌えない状況だったが、読書・教科の学習を中心に一日のリズムをつくる貴重な時間として大切にしたい。 学校生活の多くを占めている授業については、引き続き教材研究や指導法の工夫などに努め、わかりやすい授業・楽しい授業を目指し取り組んでいきたい。 手上げることに否定的評価割合が高い。ここ数年は同じような状況で、本校の課題ともいえる。担任は発表しやすい雰囲気づくりや発問の工夫を行うなど課題解決に努めている。児童の意見を一つひとつ丁寧に取り上げていく指導を継続する中で、「手を挙げて」という意欲に繋がれるように、これまでの手段を見直すことも必要である。
6	あなたは、学習ルールを守り、進んで勉強していますか。	49%	42%	7%	2%	56%	35%	7%	3%	3.4	3.4	0.0	
7	あなたは、授業がよくわかりますか。	55%	35%	8%	2%	59%	34%	5%	2%	3.4	3.5	0.1	
8	あなたは、手を挙げて発表していますか。	42%	30%	21%	8%	37%	29%	23%	11%	3.1	2.9	-0.2	
9	あなたは、西条清掃ができていますか。	42%	44%	12%	2%	47%	40%	9%	4%	3.3	3.3	0.0	清掃活動については、児童会活動を中心に「西条清掃」として継続して取り組んでいるが、成果が上がっている。さらなる定着を図りたい。 係活動や当番活動については意識の高さがうかがえる。高学年が、下級生のよき見本となり西条小の誇れる文化となっている。 あいさつについては、児童会活動でも取り組んできたが、今後も呼びかけや活動を継続し、地域の方々へのあいさつも含め、あいさつができる児童の育成に努めていきたい。 職員間の情報交換を定期的に行い、継続的に学校生活のルールの指導を行っている。児童会本部や委員会の取組と連携しながら規律ある学校生活が送れるようにしていきたい。
10	あなたは、係や当番の仕事をしていますか。	75%	21%	3%	1%	74%	22%	3%	1%	3.7	3.7	0.0	
11	あなたは、元気よくあいさつができていますか。	51%	35%	10%	4%	58%	28%	10%	4%	3.3	3.4	0.1	
12	あなたは、学校生活のルール(はさみワークなど)を守っていますか。	44%	44%	9%	2%	54%	37%	6%	4%	3.3	3.4	0.1	
13	あなたは、毎朝、朝食を食べて登校していますか。	87%	8%	3%	2%	85%	9%	3%	3%	3.8	3.8	0.0	朝食がしっかりと採れていることが分かるが、C、D評価の6パーセントも気にかかる。家庭と連携し、100%に近づくことを目指したい。 早寝早起きについては、否定的評価が22%ある。昨年度も課題となった項目である。就寝時間が遅いことが考えられる。家庭との連携を図りながら改善を図りたい。 宿題への取り組みについては、肯定的評価が90%であり、継続して取り組んだ成果が見られる。さらなる家庭学習の定着に向け、家庭と連携しながら取り組みたい。
14	あなたは、早寝早起きをしていますか。	42%	34%	17%	7%	42%	36%	14%	8%	3.1	3.1	0.0	
15	あなたは、宿題を忘れずにしていますか。	64%	27%	8%	2%	68%	22%	7%	2%	3.5	3.6	0.1	
16	あなたは、地域の行事等に進んで参加していますか。	35%	30%	19%	16%	38%	31%	18%	13%	2.8	2.9	0.1	
17	あなたは、地域の人に元気よくあいさつをしていますか。	49%	36%	11%	4%	56%	30%	9%	5%	3.3	3.4	0.1	地域の行事への参加は、唯一平均点数が2点台の項目である。コロナウイルス感染症が大きく影響しているの言うまでもない。地域の行事が再開されつつある中で、地域連携を進めていくことが大切だと考える。 あいさつは、地域の中で育てられている子どもたちが、社会の一員としての存在を確かめる場である。様々な場面で重点的に指導していきたい。児童会の取り組みも成果を上げている。 また、児童は、ほたるっ子を守る会の方々をはじめ多くの地域の方に支えられている。地域の方に支えられて安全で安心できる生活が送れている事を理解させ、感謝の気持ちが持てるように指導していきたい。
18	あなたは、見守りの人たちに「ありがとう」をいえていますか。	43%	32%	14%	11%	42%	30%	20%	8%	3.1	3.1	0.0	