



令和7年度 西条小学校 学校経営・教育課程の概要

◆はじめに

本校は、平成27年度より地域や保護者とともに歩むコミュニティ・スクール(CS)としてスタートし、創立42周年の歴史と伝統をさらに創造すべく日々精進しているところである。学校はもとより、世の中全体が新型コロナウイルス感染症の経験を踏まえ、新たな境地を迎えた今、本校の学校経営・学校運営においても、児童の活動を最大限に実現していくため、CSとして保護者や地域との結束をより強めていきたい。できる限り保護者や地域住民との連携・参画を増やし、豊かな教育課程の編成を実現していくとともに、本校の課題に対して、保護者・地域住民の学校運営への参画を進める中で対応していきたい。

新年度をスタートするにあたり、リノベーション(修復・再生)とイノベーション(新たな変化)を図る中で、改めて「地域とともにある学校」として、教職員が保護者・地域と協働しながら教育活動を行い、学校教育目標の実現を図っていききたい。

<R7年度児童数見込> (クラス数)	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ひばり	合計
	75(3)	78(4)	73(3)	85(4)	72(3)	66(2)	19(5)	468(24)

(R7.3.31現在)



I 学校教育目標

「確かな学力を身につけた心身ともに健康な子どもの育成」(R6年度までの目標)

→ R7年度 「仲間とともにたくましく 明日を生き抜く力をもつ子どもの育成」

～ 知・徳・体・志の備わった子どもの育成 ～

II めざす児童・学校・教職員像

1. めざす児童像

(1) 自ら学び、考え、判断し、主体的に行動できる子ども <確かな学力>

○学習や課題に主体的に取り組む(自立した学習者)

○基礎的・基本的な知識や技能の習得 ○思考力・判断力・表現力などの課題解決力の習得

(2) 豊かな人間性や社会性を身につけた子ども <豊かな心>

○相手を思いやる優しい心や豊かな感性 ○仲間と一緒に活動できるコミュニケーション力

○規範意識 ○進んで読書に親しむ

(3) 心身ともに健康でたくましい子ども <健やかな身体>

○基本的な生活習慣 ○健康や安全に配慮した生活 ○運動や遊びを通じた体力向上

(4) 夢や希望を持ち最後までやり抜く子ども <高い志>

○自分の力で考え、判断し、行動する ○目標を持ち、自分の意志で挑戦し続ける

○困難に出会っても、最後まで粘り強くやり抜く

2. めざす学校像

○子どもや教職員が「安心して活動」できる学校

○子どもや教職員がともに「生き生きと活動」する学校

○子どもが「生き抜く力」を育む学校 (not 生きる力)

○子ども・保護者・地域とともにある学校

児童にとっても、教職員にとっても

「居心地の良い学校(楽校)」

= ウェルビーイング*な学校

*身体的・精神的・社会的によい状態にあること

3. めざす教職員像

- 子どもに対する愛情や思いやりをもった教職員
- 職に対する使命感や誇り, 情熱, 向上心をもった教職員
- 教育の専門家としての力量を身につけ, 学び続ける教職員
- 豊かな人間性や社会性など, 総合的な人間力*を身につけた教職員

「謙虚」と「感謝」
「凡事徹底」と「率先垂範」

*内閣府「知的能力, 社会・対人関係力, 自己制御力」など。古屋は「人間味」と考えます。

III 学校経営の基本

1. 安心・安全な学校づくり(子どもにとっても大人にとっても)
2. 生き抜く力を育む教育課程の編成
3. 地域とともにある学校の推進
4. 学校教育力の向上
5. GLOCAL & SDGsの推進



IV 重点事項

1. 安心・安全な学校づくり

- ①ハード面(施設・設備)とソフト面(人的配置) → 防犯・防災教育
- ②保護者・地域と学校の信頼関係 → 連絡を密に!!
- ③児童の居場所づくり → 多様な児童への対応, 楽校づくり

2. 生き抜く力を育む教育課程の編成

- ①子ども主体の授業づくり(知) → 問題解決的な学習や体験的な学習
- ②〇〇教育, 〇〇活動(徳) → 多様な学びから涵養
- ③基本的な生活習慣の確立, 健康教育・食教育

3. 地域とともにある学校の推進

- ①学校運営協議会の活性化
- ②地域の教育力の活用
- ③情報の提供と連携強化

4. 学校教育力の向上

- ①教職員の資質能力・指導力の向上(人材育成)
- ②学年組織の強化から全体組織の強化へ, 「報・連・相・迅・誠」
- ③特色ある教育活動 → 西条小ならではの教育, 体験活動

5. GLOCAL & SDGsの推進

- ①ふるさと教育(低・中) = LOCAL
- ②世界的な視野(高) = GLOBAL
- ③外国語教育の推進と国際理解教育(IMPULS)
- ④すべての教育活動を持続可能な開発目標(SDGs)につなげて

